



# ExeLearning

Creando recursos educativos  
de forma colaborativa

*Mg.Ing.  
Franco Arturo Urbano*



# Contenido

- **Metodología**
- **Desarrollo de la experiencia**
- **Recomendaciones**

# Design Thinking

- **F1: Definir**

- Contextualizar el problema
- ¿Cómo generar contenido educativo a partir del trabajo que realizan las estudiantes de 11 en el proyecto institucional?

# F1: Definir

- **Proyecto Institucional**

- “*Explorando Nuestro Planeta*” (2012)
- Integración de la comunidad académica
- Grado Once
  - Oceanía: Papúa Nueva Guinea
  - Oceanía: Samoa, Islas Fiji

*Fuente Propia*



# Design Thinking

## F2: Idear

- En grupos de 4 estudiantes/2 PCs, idear y diseñar que aspecto del país les interesaría trabajar.

## F3: Prototipar

- **ExeLearning:** Editor de recursos educativos y de código abierto.
- **Gimp:** Editor de imágenes
- **SO Linux Mint Cinamon**



# eXeLearning

The screenshot displays the eXeLearning software interface. On the left, a sidebar contains a course structure tree and a list of content types. The structure tree is expanded to show 'SAMOA UN PARAÍSO DEL PACÍFICO DEL SUR' with sub-items: 'INTRODUCCIÓN', 'OBJETIVOS', 'CIENCIAS NATURALES', 'FAUNA', 'AVES MAS IMPORTANTES', 'PARQUES ECOTURÍSTICOS', and 'PREGUNTAS'. Below this, the 'iDevices' section lists 'Actividades interactivas', 'Actividades no-interactivas', 'Información no-textual', and 'Información textual'. The main content area shows a page titled 'SAMOA UN PARAÍSO DEL PACÍFICO DEL SUR' with a red horizontal line. Below the title is a large image of a sunset over a body of water. The image is credited to 'Neils Photography . SUNSET VIEW (CC BY)'.

Generación de contenido sin ser experto en **HTML** o **XML**

# Información textual en eXeLearning

The screenshot displays the eXeLearning software interface. At the top, a menu bar includes 'Archivo', 'Utilidades', 'Estilos' (highlighted with a red box), and 'Ayuda'. Below the menu bar, there are tabs for 'Autoría' and 'Propiedades'. The left sidebar shows a tree view of the course structure, with 'iDevices en eXeLearning' selected. The main workspace is divided into sections: 'Conocimiento previo', 'Objetivos', and 'Ficheros adjuntos'. The 'Conocimiento previo' section contains a text box with the text 'Aqui puedes listar los conocimientos previos para abordar el material'. The 'Objetivos' section contains a list of two objectives: '1. Objetivo Uno' and '2. Objetivo Dos'. The 'Ficheros adjuntos' section contains a link to 'Taller número 2.pdf (Ventana nueva)'. A 'Nota' section is also visible on the right side of the workspace.

Archivo ▾ Utilidades ▾ **Estilos** ▾ Ayuda  Usuario avanzado

Añadir página Borrar Renombrar

Estructura

- PAPUA NUEVA GUINEA
  - Introducción
    - iDevices en eXeLearning**
      - Contexto Socio Cultural

↑ ↓ ↕ ↕

iDevices ▾

- Actividades interactivas
- Actividades no-interactivas
- Información no-textual
- Información textual**
- Conocimiento previo
- Nota
- Objetivos
- Texto libre

**iDevices en eXeLearning**

**Conocimiento previo**

Aqui puedes listar los conocimientos previos para abordar el material

**Nota**

**Objetivos**

- Objetivo Uno
- Objetivo Dos

**Ficheros adjuntos**

:: [Taller número 2.pdf \(Ventana nueva\)](#)

# Información textual en eXeLearning

The screenshot displays the eXeLearning software interface. On the left is a sidebar with a menu structure. The main workspace on the right shows a slide titled 'iDevices en eXeLearning' with two sections: 'Conocimiento previo' and 'Objetivos'. The 'Conocimiento previo' section contains a text box with the instruction: 'Aqui puedes listar los conocimientos previos para abordar el material'. A 'Nota' (Note) box is also visible in the lower right of the workspace.

Archivo ▾ Utilidades ▾ Estilos ▾ Ayuda  Usuario avanzado

Añadir página Borrar Renombrar

**Estructura**

- [-] PAPUA NUEVA GUINEA
  - [-] Introducción
    - [-] iDevices en eXeLearning
      - Contexto Socio Cultural

↑ ↓ ↕ ↕

iDevices ▾

- [+] Actividades interactivas
- [+] Actividades no-interactivas
- [+] Información no-textual
- [+] Información textual
  - Conocimiento previo
  - Nota
  - Objetivos
  - Texto libre

**iDevices en eXeLearning**

**Conocimiento previo** [-]

Aqui puedes listar los conocimientos previos para abordar el material

Nota

**Objetivos** [-]



# Actividades interactivas

The screenshot shows a web interface for a learning activity titled "Paraiso". On the left, a sidebar menu lists various activity types under the heading "iDevices". The main content area is titled "PREGUNTAS" and contains three question types:

- Pregunta de Selección Múltiple:** A question asking "¿Que mamífero es común ver en Samoa?" with four radio button options: A. lobo, B. Vaca, C. Muerciélago, and D. Oso pardo. A "Mostrar retroalimentación" button is located below the options.
- Pregunta Verdadero-Falso:** A question asking "¿Los ojos de la gallinula del pacifico o gallineta eran grandes debido a sus hábitos nocturnos?" with two radio button options: Verdadero and Falso. The instruction "ESCRIBA FALSO O VERDADERO" is displayed above the question.
- Rellenar huecos:** A question asking to complete a sentence: "Lea el párrafo que aparece abajo y complete las palabras que faltan." The sentence is: "[ ] es considerado el tesoro del sur del Pacifico, y su capital es [ ]". An "Enviar" button is located below the sentence.

The sidebar menu includes the following items:

- Actividades interactivas
  - Actividad de GeoGebra
  - Actividad desplegable
  - Cuestionario SCORM
  - Lista desordenada
  - Pregunta de Elección Múltiple
  - Pregunta de Selección Múltiple
  - Pregunta Verdadero-Falso
  - Rellenar huecos
- Actividades no-interactivas
- Información no-textual
- Información textual

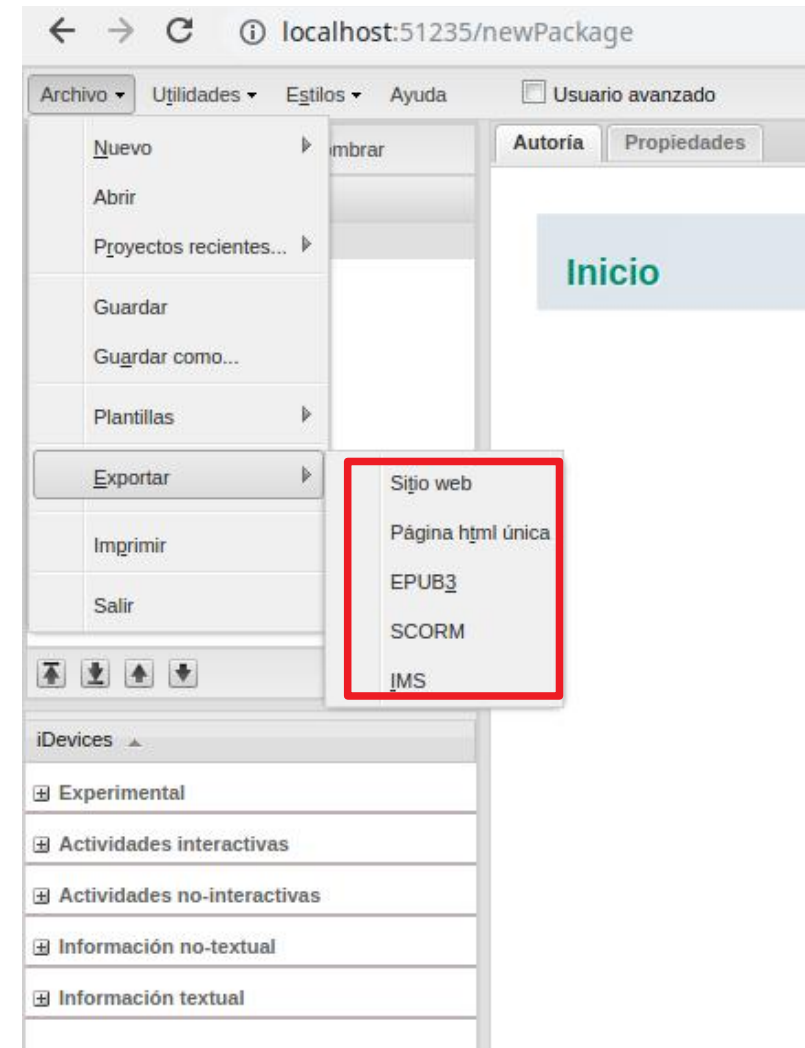
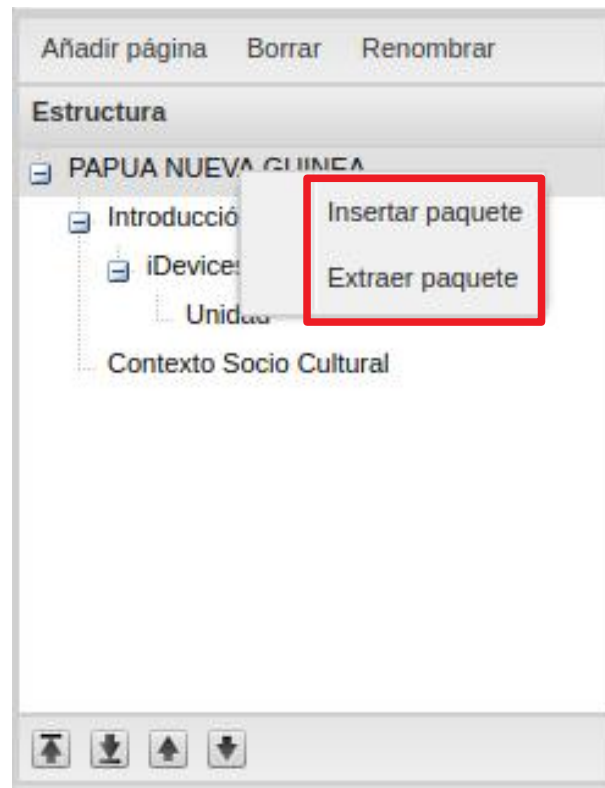
# F4: Probar

- Cada grupo de 4 estudiantes realizaba pruebas unitarias a su contenido y socializaba.
- **Integración: 5 estudiantes**
  - Pruebas de integración

# F4: Probar

Contenido exportado a :

- HTML
- SCORM



# Design Thinking

## Recursos educativos generados

- En eXeLearning: Samoa, Oceania
- En eXeLearning: Papúa

# Recomendaciones

- Identificar **una** necesidad/problema
- Estructura general del contenido a crear (Docente-Estudiantes Líderes)
- Manejo de la herramienta apoyado en líderes
- Integrar
- Socializar al grupo



**GRACIAS**

***Mg.Ing.  
Franco Arturo Urbano***

